

Créées en 1994 grâce à un partenariat entre l'Éducation Nationale, les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg et la Ville de Strasbourg, les classes thérapeutiques ont vocation à scolariser les enfants de l'hôpital de jour. Ces classes accueillent une quarantaine d'élèves de 6 à 16 ans répartis sur 3 classes élémentaires et 1 classe collège.

### ADMISSION

La scolarisation dans ces classes est liée à l'admission en hôpital de jour. L'hospitalisation est demandée par les parents après une période préalable d'observation et d'évaluation.

### INCLUSION ET ORIENTATION

L'inclusion en classe ordinaire permet de construire un projet d'orientation au plus près des possibilités de l'élève.

Le projet individuel est révisé chaque année, l'orientation est réfléchi en partenariat avec l'équipe pluridisciplinaire. Il peut s'agir aussi bien du maintien en classe thérapeutique que d'une orientation dans une structure spécialisée, voire d'un retour en classe ordinaire.

### L'ARTICULATION ÉCOLE-HÔPITAL

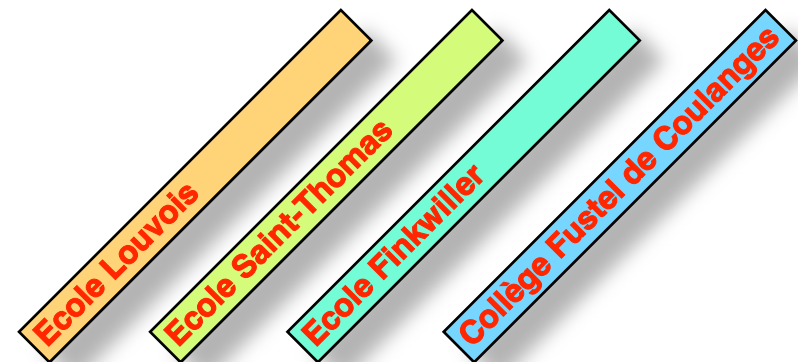
Un travail de réflexion sur les conditions de "pédagogies spécifiques" est mené de manière soutenue avec les enseignants depuis une vingtaine d'années. Ceux-ci participent à des réunions hebdomadaires de synthèse à l'hôpital où sont abordés les mécanismes psychopathologiques que l'on peut repérer dans le fonctionnement psychique des enfants avec TED.

Ces échanges doivent permettre de trouver pour chaque enfant la solution la plus adaptée à sa pathologie et les moyens à mettre en œuvre pour le faire progresser, tant d'un point de vue relationnel que scolaire.



# les classes thérapeutiques

du Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents  
des Hôpitaux Universitaires de Strasbourg



Pour tout renseignement complémentaire,  
merci de contacter le SPEA

**03 88 11 63 75**



Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents



Service Psychothérapique pour Enfants et Adolescents





La spécificité des classes thérapeutiques est de **s'adapter aux particularités cognitives et aux singularités du fonctionnement psychique** de chaque enfant.

S'appuyant sur les programmes officiels de l'Education Nationale, des enseignants spécialisés formés à travailler avec ce public mettent en œuvre leur pratique dans une approche multi-dimensionnelle.



La structuration forte du temps et de l'espace de la classe **sécurise** l'enfant, **favorise** la captation de son attention et **facilite** sa compréhension des séquences d'apprentissage.

 **personnaliser**

 **structurer**

**les classes thérapeutiques**

 **accompagner**

Une soignante **accompagne** l'enfant à l'école. Elle assure des fonctions d'étayage, de médiation et fait le lien entre l'école et l'hôpital.



 **inclure**

La classe thérapeutique se situe au sein d'un établissement ordinaire afin de permettre à l'enfant de côtoyer d'autres élèves et de bénéficier d'un **projet d'inclusion** individuelle ou collective en classe ordinaire.

